

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

**Управление образования Киселевского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Киселевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа 25»**

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом  
советом протокол № 1  
от «24» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР  
Е.Л. Габерт  
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ШКОЛЫ 25  
С.Н. Шитц  
Приказ №215 от 25.08.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Практическая география»**

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с формами организации и видами деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистически х, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающися к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и други х видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Содержание курса внеурочной деятельности с формами организации и видами деятельности**

№ урока	Тема (Лабораторные, практические работы)	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение. Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Практическая работа	практическая
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	Работа с географической литературой	Познавательная
3	<u>Раздел I. Источники географической информации</u> Глобус, географическая карта.	Игра	Соревновательный
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Практическая работа	практическая
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
6	<u>Раздел II. Природа Земли и человек</u> Земля как планета Солнечной системы.	Конкурс знатоков	Соревновательный
7	Движения Земли.	Практическая работа	практическая
8	Литосфера и геологическая история Земли.	Заочная экскурсия	познавательная
9	Гидросфера. Атмосфера.	Анализ географической литературы	познавательная
10	Биосфера. ГО.	Конкурс знатоков	соревновательная
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
12	<u>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны</u> Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Анализ географической литературы	познавательная
13	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Анализ географической литературы	познавательная
14	Материки и страны.	Конкурс знатоков	соревновательная
15	Африка. Австралия.	Практическая работа	практическая
16	Антарктида. Южная Америка.	Практическая работа	практическая
17	Северная Америка.	Практическая работа	практическая
18	Евразия.	Практическая работа	практическая
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
20	<u>Раздел IV. Природопользование и геоэкология.</u> Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Анализ географической литературы	
21	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
22	<u>Раздел V. География России.</u> Особенности ГП России.	Анализ географической литературы	
23	Природа России.	игра	
24	Природные особенности России.	игра	
25	Население России.	Практическая работа	практическая
26	Демографические показатели России.	Анализ географической литературы	
27	Хозяйство России.		

28	Отрасли хозяйства РФ.	Анализ географической литературы	
29	Природно-хозяйственное районирование России.	Анализ географической литературы	
30	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
32	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа	практическая
	34		

### Тематическое планирование

	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2 ч	1	1
2	Источники географической информации	3	1	2
3	Природа Земли и человек .	6	3	3
4	Материки, океаны, народы и страны	8	4	4
5	География России	10	5	5
6	Обобщение	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>15</b>